

**EDUCAZIONE CIVICA**    **PRIMARIA:** STORIA-ITALIANO (RISPETTO DELLE REGOLE, DEMOCRAZIA, EDUCAZIONE AL PATRIMONIO)  
EDUCAZIONE MOTORIA (BENESSERE PSICOFISICO – alimentazione, cura di sé)  
RELIGIONE (RISPETTO E SOLIDARIETA’)  
**SECONDARIA:** EDUCAZIONE MOTORIA (BENESSERE PSICOFISICO – alimentazione, cura di sé e RISPETTO DELLE REGOLE)  
RELIGIONE (RISPETTO E SOLIDARIETA’)

**INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE RIFERITE ALL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL’EDUCAZIONE CIVICA**

1. L’alunno al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.
2. E’ consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Indicatore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
<b>Conoscenze:</b> l’alunno conosce le regole vigenti nell’ambiente scolastico e nel contesto di vita. Conosce le principali regole per una corretta alimentazione, per l’igiene personale e dell’ambiente. Conosce i fattori di rischio per la salute con riferimento a stili di vita. Conosce le regole della strada. Conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	Ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi proposti, sa utilizzarle in modo autonomo e riferirne con padronanza	Ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti e sa utilizzarle per riferirne agli altri	Ha conoscenze essenziali dei temi proposti recuperabili con il supporto del docente	Ha conoscenze episodiche e frammentarie dei temi proposti recuperabili con difficoltà anche con l’aiuto dell’insegnante
<b>Abilità:</b> l’alunno sa applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, salute. Sa	Sa agire in modo autonomo mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze,	Sa collegare le conoscenze analizzate alle esperienze vissute	Mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa difficoltà e solo con	Mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati

collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.	apportando contributi personali e originali		il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni
<b>Atteggiamenti:</b> l'alunno assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere. Osserva comportamenti rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Collabora ed interagisce positivamente con gli altri.	Assume sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con i temi trattati, di cui mostra di avere piena consapevolezza e condivisione	Adotta generalmente comportamenti coerenti con i temi trattati dimostrando di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali	Su sollecitazione degli adulti assume comportamenti vicini a quelli indicati dai temi trattati	Adotta occasionalmente comportamenti coerenti con i temi proposti ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
	<b>9-10</b>	<b>7-8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

**EDUCAZIONE CIVICA** **PRIMARIA:** STORIA-ITALIANO (RISPETTO DELLE REGOLE, DEMOCRAZIA, EDUCAZIONE AL PATRIMONIO)  
**SECONDARIA:** STORIA-ITALIANO-ARTE (COSTITUZIONE, LEGALITA', RISPETTO DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO ARTISTICO)

**INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

3. L'alunno comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.

Indicatore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
<b>Conoscenze:</b> l'alunno conosce i principi della Costituzione italiana, gli organi e le fasi fondamentali del governo democratico declinati anche nel proprio territorio e nelle esperienze attuali	Ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi proposti, sa utilizzarle in modo autonomo e riferirne con padronanza	Ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti e sa utilizzarle per riferirne agli altri	Ha conoscenze essenziali dei temi proposti recuperabili con il supporto del docente	Ha conoscenze episodiche e frammentarie dei temi proposti recuperabili con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante
<b>Abilità:</b> l'alunno riconosce elementi significativi della vita dell'uomo regolati dai principi costituzionali. Riconosce le norme che regolano la vita della società nello Stato e nel proprio territorio.	Sa agire in modo autonomo mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali	Sa collegare le conoscenze analizzate alle esperienze vissute	Mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa difficoltà e solo con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	Mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni
<b>Atteggiamenti:</b> l'alunno assume comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti nell'ordinamento giuridico	Assume sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con i principi stabiliti, di cui mostra di avere piena	Adotta generalmente comportamenti coerenti con i principi fondamentali stabiliti dall'ordinamento giuridico dimostrando sufficiente capacità di riflessione	Su sollecitazione degli adulti assume comportamenti vicini a quelli indicati dai documenti normativi	Adotta occasionalmente comportamenti coerenti con i principi stabiliti ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti

	consapevolezza e condivisione			
	9-10	7-8	6	5

**EDUCAZIONE CIVICA** **PRIMARIA:** SCIENZE (SVILUPPO SOSTENIBILE)  
**SECONDARIA:** SCIENZE-TECNOLOGIA (SVILUPPO SOSTENIBILE)

**INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

4. L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Indicatore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
<b>Conoscenze:</b> l'alunno conosce le caratteristiche dell'ambiente e l'intervento dell'uomo su di esso. Conosce i processi di trasformazione delle risorse. Conosce il significato dell'impatto ambientale dei diversi rifiuti nell'ecosistema. Conosce le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Conosce alternative significative, nelle scelte e nello stile di vita, coadiuvanti il contenimento del degrado ambientale. Conosce le varie forme di energia e l'uso di quelle	Ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi proposti, sa utilizzarle in modo autonomo e riferirne con padronanza	Ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti e sa utilizzarle per riferirne agli altri	Ha conoscenze essenziali dei temi proposti recuperabili con il supporto del docente	Ha conoscenze episodiche e frammentarie dei temi proposti recuperabili con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante

rispettose dell'ambiente e della salute dell'uomo per una politica rivolta allo sviluppo sostenibile. Conosce la raccolta differenziata.				
<b>Abilità:</b> l'alunno usa in modo corretto le risorse evitando sprechi. Individua alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse. Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Individua le relazioni tra i gruppi umani e contesti ambientali. Ipotizza e mette in atto comportamenti utili ad una corretta relazione uomo-ambiente. Riferisce i fatti studiati evidenziandone cause e conseguenze.	Sa agire in modo autonomo mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali e originali	Sa collegare le conoscenze analizzate alle esperienze vissute	Mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa difficoltà e solo con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	Mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni
<b>Atteggiamenti:</b> l'alunno mette in atto comportamenti corretti nei diversi ambienti della vita quotidiana.	Assume sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con i temi proposti, di cui mostra di avere piena consapevolezza e condivisione	Adotta generalmente comportamenti coerenti con i temi proposti dimostrando sufficiente capacità di riflessione	Su sollecitazione degli adulti assume comportamenti vicini a quelli indicati dai temi proposti	Adotta occasionalmente comportamenti coerenti con i temi proposti ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti
	<b>9-10</b>	<b>7-8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

**INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

7. L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
8. E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9. Sa distinguere l'identità digitale da un identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
10. Prende piena consapevolezza dell'identità come valore individuale e collettivo da preservare.
11. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
12. E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Indicatore	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello in via di prima acquisizione
<p><b>Conoscenze:</b> l'alunno conosce i vari device digitali per esplorare, documentare e archiviare.</p> <p>Conosce ed utilizza le diverse potenzialità di un dispositivo. Conosce le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui fuori e dentro la rete.</p> <p>Conosce come proteggere i dati personali e la privacy in ambiente digitale.</p>	<p>L'alunno usa con padronanza i diversi dispositivi a sua disposizione sia a scuola che a casa</p>	<p>L'alunno usa autonomamente i diversi dispositivi a sua disposizione sia a scuola che a casa</p>	<p>L'alunno usa in maniera elementare i diversi dispositivi a sua disposizione sia a scuola che a casa</p>	<p>L'alunno guidato dall'adulto è in grado di utilizzare alcuni dispositivi messi a sua disposizione sia a scuola che a casa</p>

<p>Conosce le regole della conversazione e della discussione.</p> <p>Conosce la struttura di una argomentazione.</p> <p>Conosce forme diverse di linguaggio argomentativo e persuasivo anche multicanale( es. disputa, pubblicità, filmati)</p>				
<p><b>Abilità:</b> l'alunno di fronte a problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni.</p> <p>Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.</p> <p>Rielabora in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web.</p> <p>Sa che ciò che produce implica responsabilità, rispetto alla visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri ed altrui (immagini, video, filmati, ecc).</p> <p>Sa formulare opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze, temi di studio oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali.</p>	<p>Sa agire in modo autonomo mettendo in collegamento quanto studiato con le proprie esperienze, apportando contributi personali</p>	<p>Sa collegare le conoscenze analizzate alle esperienze vissute</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi studiati con una certa difficoltà e solo con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni</p>	<p>Mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni</p>



<p><b>Atteggiamenti:</b> l'alunno si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione.</p> <p>Rispetta in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale</p> <p>Presta attenzione all'impatto sull'ambiente delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p> <p>Evita rischi per la salute e minacce alla persona e al benessere psicologico quando usa le tecnologie digitali. (es. Cyberbullismo)</p>	<p>Assume sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con i temi proposti, di cui mostra di avere piena consapevolezza e condivisione</p>	<p>Adotta generalmente comportamenti coerenti con i temi proposti dimostrando sufficiente capacità di riflessione</p>	<p>Su sollecitazione degli adulti assume comportamenti vicini a quelli indicati dai temi proposti</p>	<p>Adotta occasionalmente comportamenti coerenti con i temi proposti ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>
	<b>9-10</b>	<b>7-8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>